

Proyecto Mínimo Viable (Información y comunicación)

Prodig
Programa
Digitalización
de Centros



En este informe se concreta el nivel actual de los ocho objetivos o líneas de actuación indicados por las rúbricas PRODIG para la evaluación de los procesos de información y comunicación del centro, concretándose después algunas propuestas para mejorar en la digitalización de la organización del centro.

11. Presencia digital del centro.

11-a. Nivel medio: El centro dispone de web actualizada o blogs educativos en los que podría participar el alumnado.

Propuesta de mejora:

- ✓ Crear iniciativas para promover la participación activa del alumnado en la web del centro.

11-b. Nivel avanzado: Participa en las redes sociales con cuentas corporativas casi a diario.

11-c. Nivel básico: La comunidad educativa no participa o lo hace escasamente en los medios digitales de difusión del centro.

Propuesta de mejora:

- ✓ Fomentar el uso de los medios digitales de difusión del centro en todos los sectores de la comunidad educativa.

11-d. Nivel medio: La figura de Community Manager (CM) es una sola persona.

- ✓ Implicar a personas del ámbito del profesorado y el alumnado en las labores de publicación en la web del centro.

11-e. Nivel básico: NO se han establecido criterios ni normas para la publicación de contenidos en las redes sociales del centro.

Propuesta de mejora:

- ✓ Elaboración de un decálogo sobre normas de publicación.

12. Difusión de logros conseguidos con la integración de las tecnologías.

Nivel básico: El centro participa de forma ocasional en las redes sociales publicando los logros del alumnado mediante el uso de las tecnologías digitales.

Propuesta de mejora:

- ✓ Fomentar entre el profesorado el uso de la página web del centro en este sentido.

13. Digitalización de documentos.

13-a. Nivel avanzado: Los documentos obligatorios o relevantes para el centro están digitalizados y accesibles para la comunidad educativa a través de Internet.

***Nota:** Actualmente están digitalizados y hay un enlace de nuestra web (con acceso restringido solo al profesorado), pero no están todos los documentos requeridos.

Propuestas de mejora:

- ✓ Actualizar el enlace de Recursos del Profesorado de la web del centro para que estén todos los documentos obligatorios o relevantes, en su última versión.
- ✓ Crear un enlace nuevo para documentación obligatoria o relevante de las familias y el alumnado.

13-b. Nivel avanzado: Pueden cumplimentarse online aquellos documentos que así lo requieran.

Propuestas de mejora:

- ✓ Incrementar el número de documentos con teletramitación.
- ✓ Creación de una oficina virtual para la consulta de temas administrativos.

13-c. Nivel básico: Los datos agregados correspondientes al análisis de los resultados de las evaluaciones están accesibles para el profesorado en soporte papel.

Propuesta de mejora:

✓ Compartir los resultados de las evaluaciones con toda la comunidad educativa, a través de la web del centro.

13-d. Nivel medio: Los resultados individuales de las evaluaciones del alumnado se validan para que estén accesibles en Pasen e iPasen, que coexisten con el soporte papel.

Propuestas de mejora:

✓ Realizar alguna acción formativa para que el profesorado conozca de forma exhaustiva todas las funcionalidades de la plataforma Pasen.

✓ Realizar alguna reunión informativa sobre el uso de Pasen con las familias, y dar información de su uso en la web del centro.

✓ Fomentar el uso de la plataforma Seneca/Pasen entre los distintos sectores de la comunidad educativa, mediante el uso diario de esta plataforma por parte de todo el profesorado (notas informativas sobre un alumno, notas de exámenes, trabajos, faltas de asistencia, comunicaciones a alumnado-familia-profesorado, etc).

14. Digitalización comunicaciones internas.

14-a. Nivel básico: Menos de la mitad del profesorado utiliza medios y canales digitales variados para establecer con su alumnado comunicaciones relacionadas con el aprendizaje.

Propuesta de mejora:

✓ Proponer la realización de algún programa de formación del profesorado sobre alguna plataforma de aprendizaje, según la oferta existente en el CEP.

14-b. Nivel medio: Las familias acceden ocasionalmente y con escasa eficacia a la información, de forma que no predomina este sistema, aunque existe.

Propuestas de mejora citadas en el 13-d

14-c. Nivel básico: Menos de la mitad de las comunicaciones internas entre el profesorado se realizan a través de las funcionalidades de Séneca.

Propuestas de mejora citadas en el 13-d

15. Actividades de intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital.

15-a. Nivel medio: El centro participa (y organiza, en su caso) ocasionalmente actividades de intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital en alguno de sus tres ámbitos.

15-b. Nivel medio: La participación de la comunidad educativa del centro NO es significativa.

16. Interacción con Plataformas Digitales externas a la Comunidad Educativa (Empleo, Hacienda, etc.).

Nivel básico: No existe interacción con estas Plataformas.

17. Herramientas telemáticas para la comunicación con las familias.

17-a. Nivel básico: Menos de la mitad de la comunidad educativa utiliza las funcionalidades de Séneca que le permiten ponerse en contacto con las familias.

Propuestas de mejora citadas en el 13-d.

17-b. Nivel básico: No se usan otros sistemas digitales complementarios para la comunicación con las familias (videollamadas...).

18. Debate y gobierno abierto.

Nivel medio: La comunidad es informada pero NO consultada sobre actuaciones y documentos relevantes del centro por medios telemáticos.

Propuesta de mejora:

- ✓ Establecer procedimientos telemáticos de participación de la comunidad educativa en actuaciones relevantes a realizar por el centro, en los casos en que sea posible.